

• الاربعاء ١٨ أبريل ١٩٧٩ م الموافق ٢١ جمادي الاول ١٣٩٩ هـ • السنة الاولى • العدد الثامن • الثمن درهمان •



ياهلابكم

بناتي وأبنائي الاعزاء هذا العدد من البجلة، الذي تقرأه الان، طبعنا منه ٢٧ ألف نسخة، اننا نقترب من الرقم الذي توزعه صحيفة «الاتحاد) التي تعد من أكبر الصحف توزيعا في منطقة الخليج كلها.

هذا النجاح الذي حققته (ماجد) يعود الفضل في أولا وأخيراً لك انت. ولولا تشجيع الاولاد والبنات لما وصلنا الى هذه النتيجة البشرقة، لكن هل هذه هم نهاية المطاف 1، الاجابة بالطبع لا. أن لدينا أحلاما كثيرة نعمل الان في صمت كي نحققها لأبنائنا. سوف تكون هناك مفاجأت كثيرة في الاعداد القادمة، نمد براميج مدهشة لنشب التصنينات ، سوف تنال اعجابكم. لن يكون دوركم مجرد القراءة، ولكنكم ستساهبون في اعبال هامة ا تعود عليكم وعلى بلدكم بالخير .

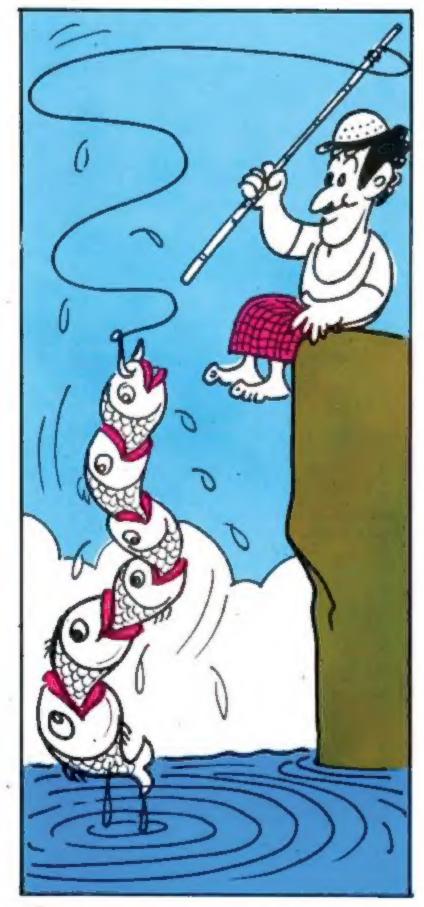
لي كلمة أخيرة، الأمتحانات اقتربت، أريدكم ان تستعدوا لها جيدا، اريدكم جميعا من الناجحين، ليأتي الصيف، ونتمتع جميعا بالبرامج التي اعدها لكم (ماجد).

والى السلسقاء الاربسعاء القادم .

بوولس

نبدأبابتسامة

14/0













ماجد يصل الى الجميع

• عندما تصل مجلة ماجد الى المدرسة ، نحاول جميعا أن نشتريها ، ولكن المطمة تخبرنا أن البيع ليس الآن، وتكون النتيجة أن يعدى الطالبات يحصلن عليها وبعشهن لايحصلن عليها ، وهذا يؤلمني جدا خصوصا أثنى أعجب جدا بسجلة ماجد وكذلك صديقاتي واخواتي ووالدي ووالدتي ، وهم يضجموني على شرائها وقراءتها . لذلك أرجو أن تصل الى مدرستنا اعداد كافية

قاطمة عبد الله سيف مدرسة قرطبة الابتدائية بدبي • • في حالة عدم القدرة على شراء المجلة من البدارس، يمكن شراءها من

المكتبات أو باعة صعيفة

أيسن ماجد ؟

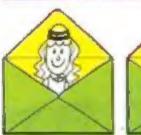
الاتحاد .

- بعض المناطق الشرقية لاتصل اليها مجلة ماجد .. جميع الاولاد والبنات في اشتياق شديد لقرادة البجلة بانتظام نتمنى أن تصل البجلة الينا يعقوب الحوسني
- ♦ نرجو أن يحدد لنا الاصدقاء الاماكن التي لاتصل اليها المجلة، وسأعمل على توفيرها لهم .











هنا يلتقى ماجد كل أسبوع بأصدقائه .. يرد على أسئساستهم واستفاراتهم

الموسيقي .. للجميع

 أثبني أن تخصصوا ركنا خاصا لهوايتي المحببة الموسيقي، وذلك باعطاء دروس في الموسيقي في كل عدد، وأملى كبير في تحقيق هذه الامنية . فما رأيكم في هذا الاقتراح ؟

عها محمد جبر مدرسة خديجة الكبرى للبنات. ٠٠ اقتراح جميل ، أعدك بتنفيذه قريبا

اعتذار

• أرسلت لكم خبرا لنشره في النجلة ، وكنت قد سبعت هذا الخبر من زميلاتي في البدرسة، ولكني اكتشفت بعد ارسال الخطاب البكم أن هذا الخبر غير صحيح. وأذا اعتذر عن ارساله ، وأعدكم أن أتأكد من الخبر قبل ارساله .. فقد ندمت كثيرا

عائشة نور الشارقة

مسن يعبسل يخطسىء وا رجم أن لا يتمكرر هذا الخطأ مستقبلاء خاصة وأنك من أنفط المندوبين

بطاقات المسابقة الكبري

● أرسل لكم اقتراحا أرجو أن توافقوني عليه، وهو نشر كل البطاقات مع البطاقة الجديدة في كل عدد من مجلة ماجد ، لان بعض الاسر تحصل على مجلة واحدة فقط والجميع يريدون الاشتراك ل المسابقة الكبرى

شورى أحبد عامر مدرسة القادسية بأبوظبى • لقد سبق وأن تشرنا في العدد الرابع من مجلة ماجد بطاقات الاعداد الثلاثة السابقة بعد أن الاحظنا أن يعض الاصدقاء لم يتمكن من الحصول على هذه الاعداد

قصص الانبياء

 أود منكم زيادة عدد الصفحات الرياضية ، ومتابعة مسلسل همسام ، وتكيلة قصص كسلان جداء كما أود نشر قصص الرسل والانبياء

أحيد ناصر سليمان مدرسة المتنبى الاعدادية

● حاضر

ردود خاصة

- الصديق على قاروق:
- النكتة التي أرسلتها كتبت نصفها ولم تكملها .. ما هو البيب ٢ .. قل نسيت ٢
- العبديق محبد حسن -
- ٠٠ القمة البوليسية التي كتبتها بعنوان «كابوس» طو بلة جدا
- الصديق أسامة على الأحمير بديي ا
- فعدك ألا يتكرر هذا الغطأ

• المبديقة فاطبة محبد عبدالله بثانوية عجمان للبئات ١

 النكتة التي أرسلتها كان يمكن نشرها رغم أنها طويلة جدا لولا أنها نكتة تسيء الى المعلم وتسيء الى العلاقة العثيبة بين المعلم والطالب .

المبديق على سبف

● ♦ نشرنا لك بعض الحكم، أما الشعر الذي كتبته قلم أستطع قراءاته .

الذئب القديم سابيد، جمالسام



























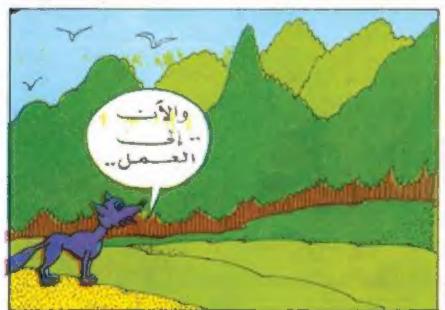






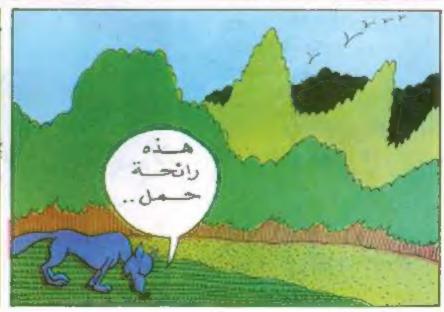
















































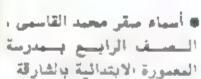


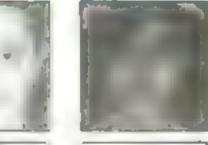
















⊜ فيمان عبد الرجين، المتف بريغ بيدرسة سكيكم لابيدئية بالعجيرة

حديثة عنى حبيد الصف

لحامس بمدرسة سيف الدولة

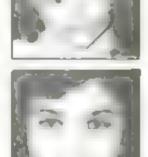
 أحيد متصور على البعيد ، الصف الثالث ببدرسة احيد

بن ماجد الاعتدادية

● قطبة حبيس ، لجب يريع بيدرسة مصمح

لابيدائية لنبيات بايوظني

برأس العيبة .



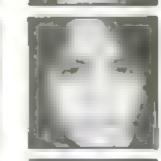
⊜ بين خيال لفارس الصف لاون بستيدرسه توصيلي لابتدائيه بدني



🛭 میں خید اٹیف بردو بيدرية كباء الابتدائية

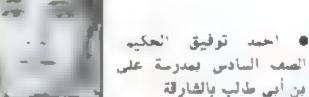


👁 حثان مسعد حبوده ، الهنف الثالث ببدرسة فاطمة الزهراء الاعدادية بالشارقة



🛭 عقراه سنطان عبد الله ، الصف الثالث ببدرسة مكيته بنت العمين برأس الخيبة .







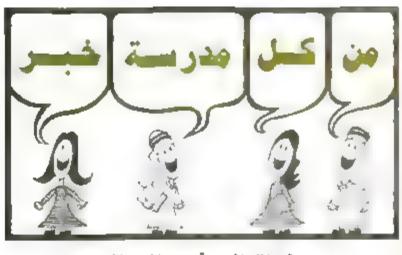
● محید حید منصور الصف العامس لابتدئي بمدرسة الراشدية بعجمان



● صلاح سالم العنيالي أصف الثاث بمدرسة البامون لابند ئية ، د يوطس



• صدقية عبدالله، الصف لسفالسف بسمدرسة روي لابندثية بأيوظنى



بطلة الوثب العالى

قارَت لَيِلِي مدلول الطالبة ببدرسة حليمة السعدية الأبتدئية بأبوظمى بالمركز الأول في الوثب العالى على مستوى تعادات المدارس.

أخبار .. من مندوبي ماجد

رأس الخيمة الثانوية ـ محى دين مراد

● رر لمدرسة وقد می فت بردن بسمودیین وقد تعرفو علی أوجه النشاط بالمدرسة والتقوا بزملائهم عصاء فریق بکشافة بالمدرسة

النيد الاعدادية عماد الدين عبد عدد من طلاب المدرسة عدد من طلاب المدرسة الأمير الثانوية بأم المدرية وثقافية المدرية وثقافية النهيانية بالعين علام عبدالرحيم والزار وبابا ياسين وسعن بعص بلمين وسعن بعص المحدوب نادى الأطفال

ین خندون ۽ طارق مصلفي

● أحتلفت المدرسة بعيد الأسرة فالأمت يوما رياضي خصره المدرسون وقد وبعض أولياء الأمور ، وقد ألتى بعض الطلاب والمدرسس كلمات حول هده الماسعة

معرض للجمعيات التعاونية

بمدرسة المتنبي تقيم سرحة ستنبي الاعدادية للبنين معرضا للجمعيات التعاونية يضم عدة لوحات كتب عليها الأعداف المسلمورية للحجميات التعاونية ومعادلها



معرض جماعة الرحلات بمدرسة الفجر

اقامت جماعة الرحلات بمدرسة الفجر الابتدائية للبمات معرضا ضم عددا من السور التذكارية التي تم التقاطها أثناء ريارتهن لماطق مختلعة ، كما ضم المعرض نماذج من بعض المصانع



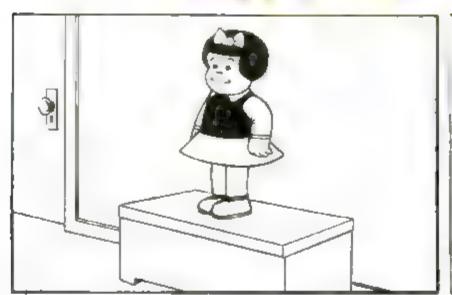
اليوم اريد أتكلم مماكم عن الزمن . عن الوقت حسابات لعالم واعبالهم كلها محسوبة بالارقام وعذه الارقام مقيده بالثانية ، والثانية جزء من الدقيقة والدقيقة جزء من الساعة والساعة جزء من اليوم ، واليوم جزء من الاسبوع ، والاسبوع جزء من الشهر ، والشهر جزء من السنة والمعروف ان في السبة اثني عشر شهرا وفي الشهر اربعة اسابيع وفي الاسبوع سنعة ايام ، وفي اليوم اربع وعشرون ساعه ، وفي الساعه ستون دليقة وفي الدليقة ستون ثانية . ما اريد ان الوله لكم اعزالي هو أن للوقت قيمة كبيرة .. والانسان الفاهم هو الذي يحسب حساب الوقت بالثانيه .. يجب الا تضيع الوقت بدون فائدة كل جزء من اليوم لابد ان نحسب حمايه ، فيمكننا أن نقسم أعمالنا اليوميه بالساعه مثلا صباحا في السادسة الاستيقاظ من النوم والاستعداد للبدرسة وفي البدرسة تقضى معظم وقتك في البراسة حلتي الساعة الواحده تقلريبا ثلم فلترة الضداء ثہ الراحة لان لاجہامنا علینا حسق فعلا ترهقهما ولافتسرك لانفستنا الراحبة الكبثيرة النتي تحجب الكسل ، في الرابعه نذاكر دروستا ، في الخامسة نخرج للمب والترويح عن النفس ، في السادسة نشاهد بمس برامج التنفزيون المفيده .. في السابعه تتعشى تم نَدُاكِرِ قَلْيَالًا ، فِي الثَّامِنَهِ نَنَامِ .. ويمكن تُدخَل يَعَضَ التعديلات في هذا الجدول حتى لا يكون روتينيا

عيالي الحلوين .. الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك يعسى اذا انت ماتستفر الوقت سيمر عليك الوقت بدون فائده .. حتى المواعيد يجب علينا أن تحددها بالدقيقه مع من نتعامل معهم ، فمثلا تقول لصاحبك التظرفي من الساعة الرابعة الى المخامسة.. هناك فرق ماعة ياعزيزي .. عليك أن تحدد موعدك بالضبط فتقول .. سوف أمر عليك في الساعة الرابعه او الرابعة والربع ، واحدر جيدا من التأخير واحرص على ذلك الموعد ، فمتى احترمنا مواعيدنا احترمنا الناس .

بابا ياسين

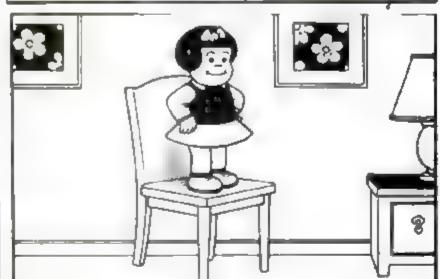
مرور فران المارسود





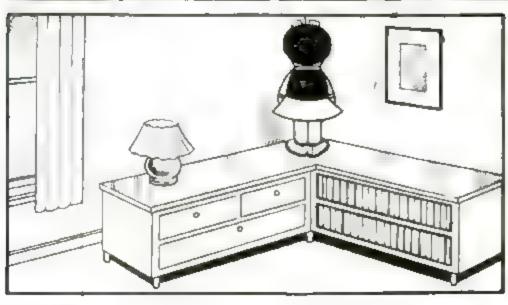




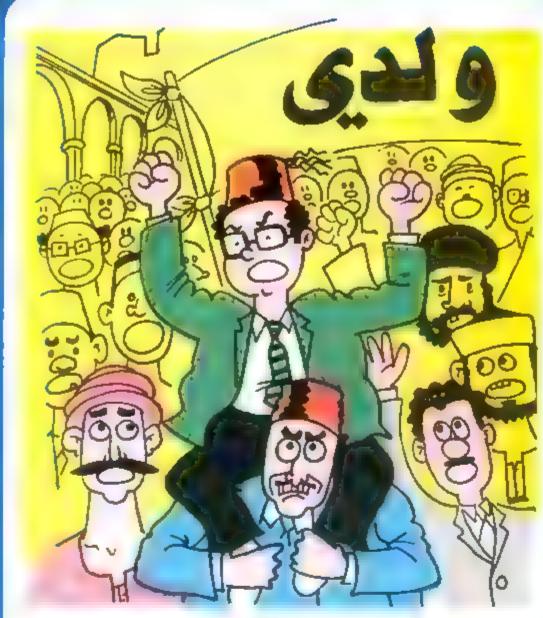












هن تلاحظ ان معطم كتبك المدرسية تتحدث إليك عن «الوطن العربي الكبير»، وأنها تركز اهتمامها على شرح الروابط التاريخية القوية التي تجسع بين أمناء هذا الوطن الذي يمتد من المحيط غربا إلى الخليج شرقا . وهل تلاحظ أن أساتذة التاريخ يجدثونك كثبرا عن الفتراث التي توحد فيها هذا الوطن، فإذا به يتحول إلى عبلاق هائل، يبطش بأعدائه، ويسحق المعتدين على أرضه ، ويجمل الدنيا كلها ترتمد خوفا من غضبته . وهل تلاحظ أيضا وأنت ترسم خريطة الوطن العربي الكمير، أن أرضه متصلة، وأن موقعه من العالم عظیم ، وأن خبراته وفيرة ، و ن ثرواته هائلة 1

لقد كنت في العاشرة من عسرى عندم سمعت الأول مرة عن الوطن العربي ، وسألت والدى وتحدث إلى طويلا عن هذا الوطن الكنع العظيم . وبعد أيام اشتركت في مطاهرة احتجاجا على نفى الملك محمد الخامس ملك المغرب الراحل ، وكنت

اعرف أين تقع المفرب، وسبعت من الكبار الذين كانوا يقودون المطاهرة أن المستعمرين نفوه لانه كان يطالب بالمعرية لبلاده، واحسمت أن حرية المفرب هي جزء من حرية مصد وكانت بلادى أيامها قرزح تعت الاحتلال بدورها، فكنا نهتف من أجل حرية مصد وحرية المفرب في وقت واحد

أريد أن أقول لك يا ولدى ان حرية وطننا العربي الكبير لا تتجزأ . وأن الأعل في تحقيق وحدة هذا الوطن ينبغي أن يظل كشعلة النور في صدورنا . وأن من واجب كل جيل أن يبذل غاية جهده لتحقيق هذا الأمل وقو بائتقدم نحوه بصع حطوات وهذا هو السبب يا ولدى في اهتمام كل العربية المتحدة التي نعيش فيها . العربية المتحدة التي نعيش فيها . له النجاح الدى نتطلع إليه وترجو لد النجاح الدى نتطلع إليه وترجو لد النجاح الدى نتطلع إليه وترجو الدى المعلى المارات له النجاح الكامل ، لكى يكون لها الدليل العبلي الواقعي على امكانية للاعادة ه

مصطفى شردى



عدين عرمدي





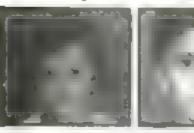
ے بوبٹر لانے خید مدرجہ یں نہیشہ



عالمه غير حمد
مدرسه مريبيسي
لايد بنه باث فه



 خید محمید حملیر فدرخة بن سبب بوظین



سری عامد الله حس عبد الله
عزعزی ، مدرسة مرعی مدرسة بن درید
الفارایی بابوظیی ابوظیی



€ بعد راحد المدرسة عبد التي الوسد والتي الخيمة



 الله عالج ، فدرسة شامول الانتدائية ، ابوظني



بريد المواهب

الأمنكين محبوعة كبيرة مى الرسائل تحمل عددا من رسومك الجبيلة ، وسوف ننشر السالح منها في الاعداد القادمة باذن الله ، ولكن لي عندكم رجاء .. أرجو عدم الاستعانة في الرسوم باحوتك الكنار ، لانتا تريد رسومكم أنتم، ومهما كانت بسيطة فانها ستكون أجمل واليكم بمش

- داوود سالم : خطوطت جميئة أرسل لك رسوما من أفكارك واستبغدم البعبير الاسود
- 🖲 میں سفید محبد ناصر احمد الاول الأعدادي دبيء لوحة الامومة جبيلة ورقيقة ولكنها مرسومة بالقلم الرصاص، نحن في انتظار رسومك بالحير الأسود أو الألوان حلين حداد

الطغل البوهوب له نظرته الخاصة في رؤية الاشياء، وحينما يمسك بفرشاته لتسحيل الجمال من حوله ، فانه يسجله كما اليسميق إلىه وليسم كمما أدة يراه لكبار، غير أن الفنانة المبغيرة التي نلتقى بيا هذا الاسبوع تملك نضجا يمكنها من رؤية الاشياء كما يراها الكبار، انها المديقة اسحر الطويجى الطالبة بالمث الاول الاعدادي بهدرسة السيدة عائشة الاعدادية للبنات، ورغم أن سحر لم تتجاوز الثانية عشرة من عمرها الا أنها تملك احساسا كبيرا باللون قد لايتوفر عند بعش الكبار، وتستطيع سحر تكوين مجموعات بديمة من الالوان المتجانسة باحساسها المرهفء

الاولى .. في الدراسة والرسم أيضا ا

تقول سحر انها يدأت الرسم وهي في الصف الثالث الاجتدائي، وكانت مهتبة في دلك الوقت برسم الزهور، وفي السئة الرابعة الابتدائية ، شدت رسوم سحر انتباه مدرسة التربية الفنية، فضجمتها على الاستبرار، وكثيرا ما كانت تطلب منه اعادة رسم يعض الموضوعات في لوحات كبيرة ملونة . وفي الصف الخامس والسادس الابتدائين رسمت سحر اكثر عن عشرين لوحة كبيرة ملونة، تعبر عن مختلف المناسبات مثل عبد الام وعيد الطفولة. والمناسبات الدينية ، وحينها كانك سعر طالبة في مدرسة خديجة الابتدائية أقامت البدرسة معرضا خاصا بلوحاتها .

 سألت سحر عن سبب تعلقها بالرسم فقالتاء أحببت الرسم حيسا شاهدت أغتى ترسم يعض اللوحات البلونة، وقد شحمنى والدي على ذلك حيث كان يوفر لى أدوات الرسم التي أحتاج اليها





- ما هي أجبل لوحاتك في نظرك ؟ . لوحة الفروب التي رسمت فيها قرص الشبس الاصفر تحيط به دواثر من اللون الاحبر يدرجاته البختلفة كبا رسيت فيها وجه فتاة ارتسبت على وجبيا علامات
 - عل رسبت مبوراً للأشخاص ؟
- ء نعم فقد رسبت صورا لمعظم الرؤساء والزعباء العرب
- وسألت سحر عن اللون المعشل في تظرها

تقول ؛ أمَّا لا أحب لها معيناً ، فأى لون بمقرده لايمكن أن يكون جسيلاء ولايمكن أن يظهر جماله الا اذا وضع بجانبه لون

- وما رأيك في الرسم الحديث ؟
- أنَّا أحب الرسم الحديث بما فيه من جمال اللون والتشكيل
 - وما هي أمثيتك ٢
- أن أكون فمانة كبيرة، وأن تنتشي أعمالي في كن مكان
- بقى أن نعرف أن سحر متموقة أيضا في دراستها، وهي الاولى على صفها وتقول عنها مدرسة التربية المبية بالمدرسة « انها معجزة فنية 1 » . .

حسام .. أصفر عازف بالمدرسة

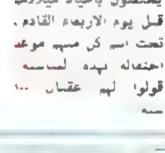
حنام عاطف شننيء بالصف الثاني يبدرنة الكندى الابتدائية ، يهوى الموسيقي ويعزف على الاورج والاكرديون، بدأ ممارسة العزف في الرابعة مئن عبره وقبل التعاقه بالبدرسة حيث تعلم السلم الموسيقي والسلام الاميريء وحيت التحق بالمدرسة انضم الى فريق الموسيقي وكان أصفر عازف بالمدرسة . وحسام يحيد عزف عدة مقطوعات موسيقية .. أهبها وطلعت يا محلى تورها ٥ ورغم حبه للأورج ، الا أنه يتيني ان يجيد العزف على الجبتار، وبالإضافة الى اعتبامه بالموسيقي فيو يحب التبثيل، قدمه بابا ياسين في احدى حلقات نادى الاطفال قلد عددا من المبثلين العرب أهميم دريد لعام







يحتملون باعياد ميلادهم









اسعاعيل وعباد قدوره بمدرسة الرشيد شقيقان يحتفلان بعيد ميلادهما يوم الثلاثء القادم. الهما توامان اي ولد، في يوم واحد ا.



• برهب جنے عبد (به مدرسه عنی بن بی طالب



مثمار بيث لثله [-----]



الحوري ، مدرسة الكندي (الخميس)



● تميان جلال عبد الرحين ، مدرسة بن سيت (الثلاث، إ



 لؤى خالد عبد اللطيف ، عدرسة بن سيب (الحميس)



• ابرال محمد شیاء البتا ، مدرسة البرموك (الحبعة)



● على احيد سليبان ، مدرسة خالد بن محبد (الغبيس)



|● سيف احيد غايم ، مدرسة | ● وساء ثمر حصدائی ، مدرسة | القرالي (لارست)



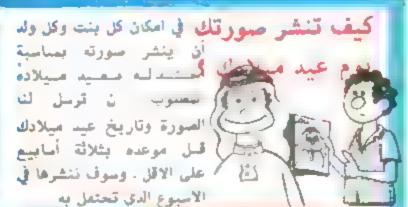
الى دراند المعلمة



● میں سید علی دولکر مدرسة عجبتء الحبنسى



● غادہ عبر بلات مدرسة مب بئت وهب (لاربعاء)



مدرسة عادسته؛ لأثنى :





هم ينتقى كن اسبوع اصدقء (ماجد) هواة كتابة الشعر والقصة والحكايات والفكاهات أيضا . يمكنك أن تكتب لنا . وسوف ننشر الصالح في أقرب وقت ممكن

أسيسوع المسرور

وبحن في طريقنا انطر الى صديقنا جميلة وبهيه حلته الرسميه فراه عند الناسية فيوقف المسرور يحرسنا أماميه يقول وهو ينتسم قواعد المسسرور

يرفع كفا عالية مال کی تسیر ليشبسن السلامه لاتسرعوا فتندموا تحفظك من الشرور

> على عبيد سالم مدرسة روضة المعترش بالعين

حـکم ..

- من عليتي حرفا .. صرت له
- الرجل بلا عبل .. شعرة بلا
- 🗣 من جد وجد .. ومن زرع حصه .. ومن سار على الدرب وسل .
- نظافة حيث .. من نظافة منز لك . على سيف سالم

کن لرجن صائح بستان به أنواع كثيرة من الثبار، وكان هذا الرجن يورع على الفقراء ميا أعطاء الله، فنيا مات، أراد أيناؤه حرمان الفقراء من ثمار البستان. فاتفقوا سرا عنى ان يخرجوا في الصباح الماكر لقطف الثبار دون أن يراهم الفقراء ويطلبوا منهم شيئاء وفي أثناه اللين سلط الله على البستان نارا فأحرقه، وعندما

رأوه من دمار ، فتدموا على ما فكروا ، وتنابوا الى الله واستعفروه سالم ابراهيم الطفري

المميد العلمى الاسلامى يعجمان

استيقطوا مبكرين لقطف الثمار صعقوا لما

قصة أصحاب البستان



يسكسفى والله السعشطسيسم يسكسفى كنك تصييس باقسط في مصفى السندرس في كسل حسمة يستشرح وأذا فيسكري عبسيتسمه يسسرح وأتصبح الشباب الطاينش بالدراسة ولارم يشسون التلحب والهياسة ومسن يسترك السحسيسن إلدرامة يسينش مشش مشعذب في حبياته محمد حسن طالب

مدرسة عبر بن عبد العزيز الاعدادية

الحزا

كَانِ التَّاجِرِ الشرى يعمل في شراء الابقار وبيمها بين البلاد المربية، وكان هذا التاجر طيب القلب، يعرف الله، ويحسن الى الفقراء ويعامل الناس معاملة حسنة .وفي أحدى سفراته ، هبت المواصف وقطمت الطريق وماتت أبقاره، ووجد نعسه قرب لفرية صفيرة فوصل اليها وطرق أحد الأبواب فمتحوا له ورحيوا به وقدموا له الطبور..

كان صاحب البيت رجلا فقيرأ ولم يكن

فني البيث سوى زوجته وابنسه الوحيد، وكان البيت مكوناً من حجرتين فقطء حجرة للرجل وزوجته، وحجرة للابن، ورأى صاحب البيت أن يناء الضيف مع ابنه وفي حجرته . وعندما عاد الزوجان الى غرفتيما .. لم تنم الزوجة ، وأيقظت زوجها لتهمس اليه قائلة ااننا فقراء، وفي أشد المعاجة الى البال، وهذا الشيف يملك مالا كثيراء فلماذا لانقتله ونستولى على أمواله حتى نضبن مستقبل

وحاول الرجل أن يمترض على كلاء زوجته ، ولكنها راحت نقنعه وتنح عليه ، حتى استجاب لطنبها ..

 كان الوقت في الثلث الاخير من الليل. وكان كل شيء هادڻا ساكنا ، حينها دخل

الرجسل غسرفة ابنسسه وفيسي يسده السكين ومسن خلف زوجتيه تشجميه وتدفعه لارتكاب الجريمة ، وفي لمح النصر انقص الرجل بالمكين على التاجر، وعندما يدأت الروجة تسحب الجثة الى الخارج لالقائها بعيدا قبين أن القتين هو ابنها .. فشهقت شهقة كبيرة وسقطت مغشيا عليها ، وعلى صوت الجلبة استيقظ الجيران والضيف .. ليجدوا ابن الرجل قتبلا وأمه وأسه يبكيان ويسرخان، وكانت هذه النباية أكبر عقاب لجريمتهما

جبال شفين علس مدرسة الخليل بن أحمد للبنين الشارقة لا خورفكان



معاملة بالمثل ا

- سأل الطبيب جاره اللحام في الطابق السعلي
- . لياذا كليا جاء عريض يسأل عنى تقول له الدكتور غير موجود ؟ م ولماذا تقول للمرضى .. لا تاكلوا

حبيبة ابراهيم الحوسني مدرسة القادسية وداع ...

- لمعنم التلميذ الاول : . لياد تأجرت ا
- ، سهرت کثیره، ثبا بیت فحست
 - وسأل المعلم التنميذ الثانى
 - . والله ١٠٠ لماذا تأخرت 1
 - كنت اودع صديقي في البطار ١٠٠

جينة محيد ركري

عقباب

- وقف رجل في شرفة شقته بالدو العاشر فناداء رجن وعندما نزل اليه تبيي اله شجاذ ..
 - ر حسنة لله 10
- فاغتاظ الرجل واسرع صاعدا الى الشرقة ثم ذدى الشجاد قصعد الله في الدور العاشر -- حيثك قاطاله :

ر يعطيك البه .. حسان يوسف عوض حسان يوسف عوض مدرسة المتنبي

ابت السبب

- عاد التلبيذ من البدرسة وهو يبكى فسأله ابوه :
 - لماذا تبكي ا
 - لان المدرس ضريتي ١٠
 - . ولماذا شريك المدرس ؟
- لانه سائنی من قتح الاندلس فلم
- والله ما فتحيا الا الت موال
 - اعرف انظ ولد شقى ١٠٠٠

أسامة هاشم الحسيني أم القيسوين





لقد غاص ماجدد في الماء يا أبوجاسم ا

أسترياري

ساذا ستركسته يغسوص ؟ السعاذا ؟





















(B)

1

100

(E)

(D)

1991

1

1

1

CH!

He

(E){

Ken

1934

· SH

(E)

(E)

1

1

1

100

(E)

10

183

0)(

10H

D)H

1031

(E){

ابنتي حبيبتي

بقدر معادتی برؤیاك وأنت تذهبین الی البدرسة ، وتعودین ، بقدر ما أصفت عندما دخلت غرفتك بعد مفادرتك البیت ورأیت الفوضی فی كل مكان ، ملابسك ملقاة علی السریر ، كتبك منثورة علی البكتب ، دولابك مفتوح علی مصراعیه وملابسك بدون ترتیب .. أقول تك لاننی لم أعهدك كبونة .. أو لاننی لم أعهدك كبونة .. أو مهمدات مهمد علی مكان ،. فهاذا شیء فی مكان .. كنت تعافظین علی نظافة حجرتك ، فهاذا حدث و .

أخشى أن يمبل كملك واهبالك الى المدرسة، فالطالبة النظيفة في بيتها، نظيفة في مدرستها.

أينتى حبيبتى

ليس معنى كلامى هذا رغبتى في أن تساعدينى في البيت .. وفي أن تنظيف حجرتك ، ولكن هدفى أن تتعلبى الاعتباد على النفس تعليبين على الاهتبام بشئونك . فأنا أنتظر اللحظة التي تعبيبين فيها سيدة في بيتك ، ترعين شئونه ، وتهتمين بنظافته . وتحافظين على شكله ، ولكي تكوني ميدة بيتك عاما يحتب



اثده احتفال مدرسة خديجة الابتدائية بأبوظبى يعيد الاسرة وأسبوع الصحة ثم انتخاب ملكة نظافة البدرسة بحضور أمهات الطالبات واسرة البدرسة، وقد انتخب طالبة من كل فصل كأنظف طالبة، ثم التخبت أنظف طالبة في المدرسة وهي الطالبة ثبسة رائد عويضه التي قامت مديرة المدرسة بتتويجها وقدمت لها هدية رمزية عبارة عن أدوات نظافة كاملة، كها قدمت المدرسة هدية إلى والدة الطالبة ثبسة

القدوة الصالحة

امنة بنت وهب

أمنة بنت وهب بن عبد مناف هي أم النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، كانت من أفضل نساء الريش نسبا ومكانة ، امتازت بالذكاء وحسن البيان ، ومنحها الله الجمال والكمال ، وكانت في الفصاحة والبلاغة على جانب عظيم لم يسبقها اليه أحد من نساء العرب ، تزوجت عبد الله وكان فتى جميلا وسيما ، يشرق النور من وجهه ويشع البهاء من طعته

حملت منه خير البشر جميعا معبد عليه السلام، ثم خرج عبد الله في رحلة الى الشام للتجارة، وفي عودته من على البدينة ليستريح من عناء السفر، فمرض هناك، وأوفد عبد المطلب أكبر أبنائه الحارث الى

البدينة ليعود بأخيه الى مكة ، ولكن الحارث لم ير عبد الله ، لانه وسل بعد موته . حيث دفن بعيدا عن قومه ، وتلقت أمنة نعى رجلها بحسرة وألم ، وفي يوم النين بعد ١٢ ليلة من ربيع الأول وضعت أمنة حسلها ، وكن البولود غلاما مشرقا ، وأرسلت أمنة الى عبد المطلب لدعوم أن جاء ولد ، هو ابن لعبد الله ، وحمل أن جاء ولد ، هو ابن لعبد الله ، وحمل عبد المطلب البولود فرحا ، وقبله بين عينيه ، ثم خرج به الى الكعبة ، بين عينيه ، ثم خرج به الى الكعبة ، فطاف به حولها ، ثم سماه محمدا

وتوفيت أمنة رضى الله عنها في الابواء بين مكة والمدينة ودفنت حيث دفن زوجها عبد الله. ومن الوالها وهي تموت ، « كل حي ميت ، وكل جديد بال ، وكل كبير يفني .

· 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本



مدرسة عائشة تستعد للاحتفال بانتهاء العام الدراسي

تستعد مدرسة عائشة أم المؤمنين للبنات للاحتفال بانتهاء العام الدراسي، سيتضمن المغلل عروضا مسرحية يقدم خلاب فريق ليمشر بعض التمثيبات لهدفة كد يدر فريق السوسييقي عدد ميراللهاعات الموسيقية والحركات الايقاعية، كما تستعد المدرسة لاقامه معرض للاشعال لهية يما يمادح

اسم خديجة يطلقه الكثيرون على بدقهم ليمنا بالسيدة خديجة بنت خويدد زوجة الرسول عليه الصلاة والسلام الهمل لهدا الاسم معنى ؟

سۇال ..

وجواب

بعديح هو بعدن دي يولد قبل شهر بديج وجمعه حدج، وفي بيسته ان بعد جبعة حاصة بلامادار بعدح بوسع قبه الطفل داين غراوه رجاجيه لي ان يكتمن بدوه

ماذا.. وهل

接

HO

接

HO

校

长色

KO

长色

长色

HO

书包

米拿

长色

长色

共享

KO

KO

持令

持事

接

长色

长色

接到

长色

技

HO

长色

光色

长色



 ماذا تفعین لو کنت مدیرة مدرسة ا تقول مریم سالم الطالبة بمدرسة حلیمة السعدیة بأبوطبی د

لو كنت مديرة مدرسة لعبات على تقوية علاقاتى بالطالبات .. وزيادة الانشطة البدرسية .. والاعتمام بمادة اللغة الانجليزية .. وأحب أن أطور المدرسة وأقيم فيها ملاعب كبيرة .. وقاعة العلوم على أحدث طرازً



 هن تسعدين أمك في تنظيف لمنزل ؟

قول رنده جیاد ببدرسة حلیمة السعدیة ،

نعم أماعد أمى في تنظيف السزل، وأمسح النبار من فوق الاثاث، وأغسل الصحون، وأمسح الارش، وأساعدها في الفسيل، وأقوم يطيه بعد جفافه وجمعه من فوق الحبال، وأذا أساعد أمى لانني أشعر أنها بحاجة الى مساعدتى، ولكن عندما أكبر ويكون لى بيت مستقل سوف أستعين بشفالة لانس لا أحب الاعمال المنزلية ال

هذه هي الاصول

♦ اذا كان بالمسرل عدد من سداء ما عين بعا ما الأسليك ان تتحليل
النظر في صحون المدعوين والحديث عبد مكنوم

من اللياقة والذوق لا تقاطمي
المدعوين أثناء أحدديثهم

● اذا أضطررت للحديث ثدء تناول الطمام، فمليك أن تتكليس

ه ای طمع فی فیدن ۹ لا تحالی صوت عبد رکشفای للشای

بمنوت منجيم وفي وقت لايكون

<mark>촕눖눖눖눖눖</mark>눖눖눖눖눖눖눖눖눖눖눖

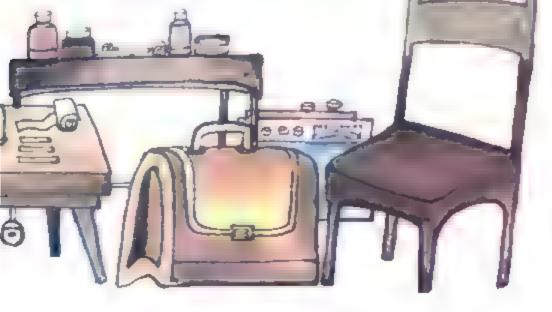
حكاية مي المين الم

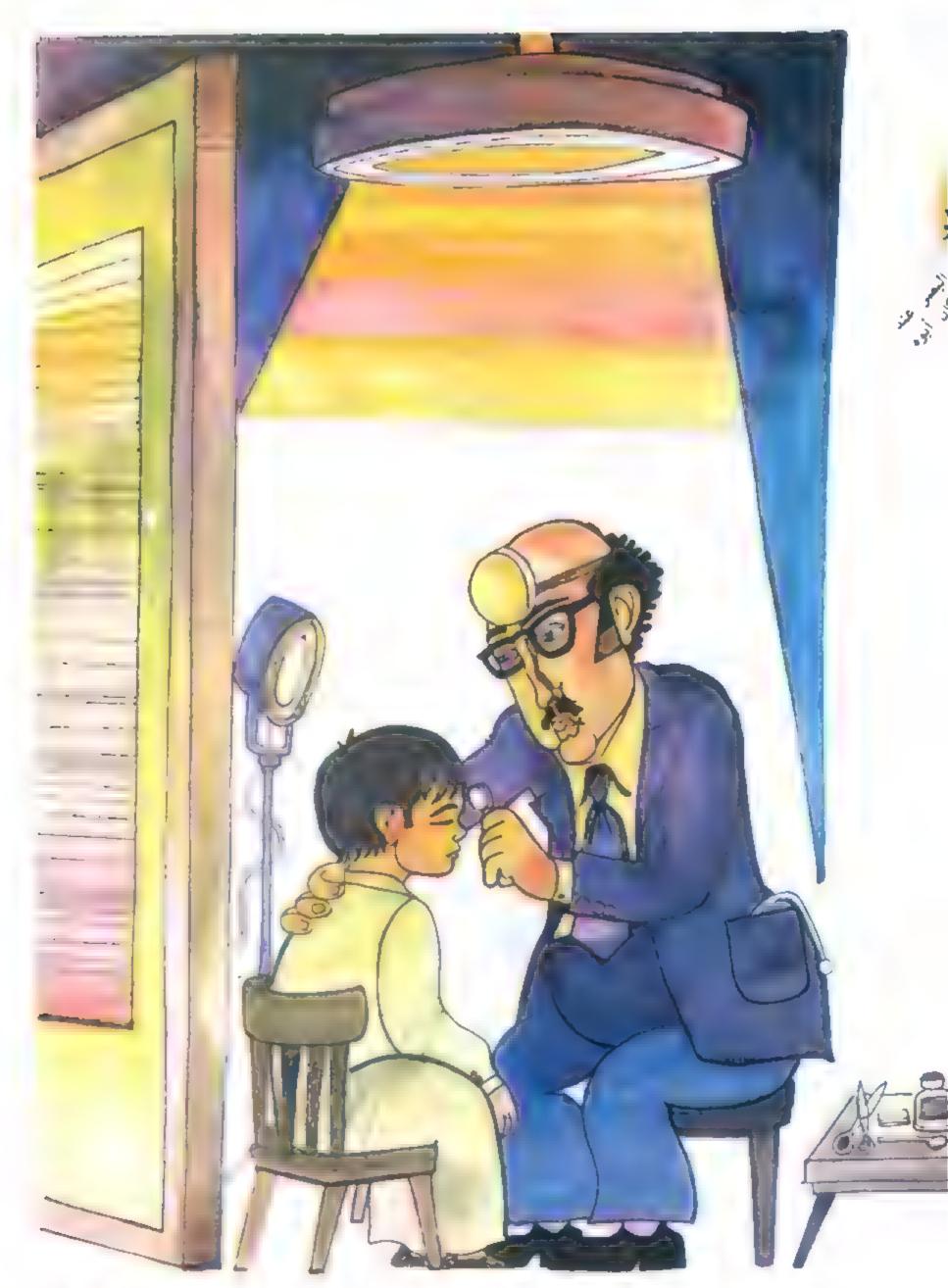
إعتاد عبدالله الظلام .. واختار لنصه رقيقا خاصا يقرأ عليه ما يريد من كتاب أو صحيفة .. ودات يوم قرأ له رفيقه خبرا في جريدة عن طبيب عالمي يشفى العبيان بعملية جراحية جربها مع عشرات المرضى وتمت يتجاح .. والطبيب العالمي يطلب اجرا كبيراً ووقتاً متسماً ليسير الملاج بنجاح .. بدأ الامل يداعب نفس عبدالله، فكر كثيراً . لماذا لا يكون أحد هؤلاء الذين سعدوا بالنور على يد هذا الطبيب الذي تتحدث الدنيا عن مقدرته ومهارته ،، ثم صارح والده ، وصارح الوالد زوجته وشاورها في الامر فوافقت فورا على استدعاء الطبيب ميما تكبف ذلك من مال .. فسعادة الابن هي الامل الوحيد ليا في الحياة .. وخاف الاب أن تكون المسألة دعاية فقط .. وخاف أن تتمرش التجربة للمشل فتكون النتيحة حزنا واشجانا تفقد عبدالله راحته واطمئنانه بدلا من أن تفسح في نفسه طريقا للأمل .. ولكن الام اقسمته بأن تكون موافقته على رأى ابنه مشروطة بألا يكون للنتيجة السيئة اذا قدر فها أن تكون كذلك أي أثر في نفس، فاذا اقتنع بهذا الشرط ووافق عنيه استدعيا الطبيب فورا .. وق الصباح ذقشا الامركله بأحتمالات فشله وبجاحه مع عبدالله وكانت مفأجاة لهما أن عبدالله مقتنع أكثر منهما بأن كل شيء بيد الله .. ان شاء اتى بالشفاء أو عوض عنه بالصبر والاطبئنان. وذكرهما بقصه الطبيب الذي نجح في اعاده اليد المقطوعة ، بعملية جراحيه ، أجراها في مستشفى الجزيرة و ستراح شمير الوالد وقرر استدعاء الطبيب فورا .. وقالت الام في رقة حرينة ، ١ ان قلبي يحدثني بالنجاح فليس بكثم على ولدى عبدالله أن يسعد بنور الحباة »، ثم قامت إلى ولدها فقبلته في حنان وتركته يخلو لألحانه وانقامه .. وخرج الاب ليحضر الطبيب من بلده البعيد وفي نفسه شجون وفي قلبه أمال وايمان وصدر ،

مضت أيام .. وحضر الطبيب المنتظر فقابله الجميع بالاعتمام ، وقدمت اليه الاسرة ما طلب من مال بكل الرث والسخاء ، وبدأت التحرية بالاته الدقيقة ، فحص الطبيب العينير وعصابهما ومباقد الايصار فيهما واستمر الفحص في صمت وجدية حتى رقع الطبيب رأسه ليقول ، اريد ان اعرف هل ولد عبدالله اعين ام أنه فقد بصره بعد مولده ؟. لأبي افقد كل اصريح في شفائه اذا تأكدت أنه ولد اعمى .. لا تفضموا منى فأنا صريح جدا مع المرضى واحب أن اسع في العلاج على أساس مليم .. وجمت الام ... وصحت الاب ... وتكلم عبدالله في أدب د لقد

فاجأتنا بسؤال لا يقدر على الاجابة عنه انسان .. فمن يدرى ٢ لعلى ابصرت النور ثم فقدته بعد لحظات .. وربما ولدت أعمى كما أمَّا الآن ـ انتا لا نكرمك بشيء أمَّا لم يثبر الملاج أطرق الطبيب لحظة ثم قال: عندي شيء آخر اربد ان احدثكم فيه بصراحة .. فنظر اليه الوالد في حيرة .. واطرق عبدالله في جد واهتمام وقال الطميبء اني ايضا لا اضمن ان يبقى النور في عينيه مدى الحياء اذا بحجت العبلية فربب قلت قدرته على الابصار بمرور الوقت .. واعتصر قلب الام بالحزن واللوعة . ولكنها تبسكت بالثبات والصبر .. ووعد الآب بالرد على الطبيب في صباح القد بعد أن يخلد لنف، ويفكر في كن أحتمال ... قال عبدالله ؛ أن هذا الطبيب ليس دجالا والا لما وضم أمامنا كل هذه الاحتمالات التي تبعث على اليأس ... انه يضعف الامل في فقوسمًا حشى اذا حدثت المعزة كان خيرا وبركة واذا لم تحدث فنحن في انتظار كل شيء ، وأي شيء ... ان انسانا مثله يجب أن يطاع مهما اشتد اليأس وقل الرجاء .. قل له يا أبي أن يبدأ العس فوراً .. تراجعت الام باكية وهي تقول ، ماذا نصنع لو رأى عبدالله النور مدة ثم فقده بقية الحياة ؛ وضرب الاب كما بكف وقال ، أفضل أن يبقى ولذي هكذا طيلة حياته ، ولا أحتمل ان يفقد بصره بعد أن يرى الدنيا ويدوق نعبة البصر .. ويعود عبدالله يذكرهما بوعده بالا يحزع لاية كارثة مدى المياه .. ويقول الجميع ... لنبدأ على بركة الله .. ويهمس عبدالله .. اني مطمئن للمجاح .. حموت خفى يهتف بي في الضبح ويحدثني بدلك .. أن بريق النجاح يتالق في أعباقي يارب .. حقق أمالي ولا تخذلني ...

البقية الإربعاء القادم

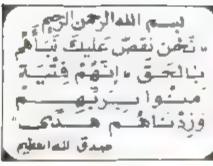








سيناريو وحوار : فنواد ائيوب - بريشة الفنان : عبد الحليم لبرجني





















هن نتقى كر اسبوع نتناول موضوع واحدا بالكلمة والرسم والصورة ليب خير الله

بویس باستور عب کست، فرسی شهیر وسی مدسة «دول» عام ۱۹۹۰ اشتهر بالحدث . « مولی علم ۱۹۹۱ اشتهر بالحدث . « مولی علم الحراثیم ، والد باستور کی بستو بستو الله دیاغة لحدود ، وقد اظهر باستوی البدیة میلا واست اللی رسم اللوحات ولکنه قرر عبدما بنج التاسمة عشرة می عمره تکریس اشتماماته بالدر سالهاریس درس باستور الکنماه و نمیزی،

وفي عام ١٨٤٧ بدا ابحاثه حول عدد البدوريات للحصول على الشهادة الحامية العلياء وتوميل الى بعص الاكتشافات الهمة في هذه البحال

اصبح باستور بروفسور الكبياء في مدينة ستراسبورج عام ١٨٤٩، وهاك اكمل ابحاله التي قادته تدريجيا الي التفكير في وجود اجسام صغيرة جدا تبش ابسط أشكال الحياة .. في عام ١٨٥٤ انتفل باستور الى مدينة « ليل » وعبل است ذا في عادة الكيمياء ووجه اهتمامه الى التحمر الكحولي ومعرفة اسباب حدوث التخمر وتلوث او فساد البواد المتخبرة ، وبجح في عزل الاجمام المسببة لدلك ، وتعرف على وجود الاجمام المسببة لدلك ، وتعرف غلى وجود الاجمام الحرثومية لتى لا فراها باعمان المجردة

وكان الحن الامثل الذي اكتشمه باستور هو عملية السنترة او تعقيم المادة لتخلصب من الجراثيم والطميليات

بحرابيه والعندوي

بعد ذلك بنوات انصرف باستور الى درسة مرض دودة القز (١٨٦٥) وبرهن ان الامراض تنتقل وتنتشر عن طريق معيد وقد اقتنع تماماً بغطر انتقال الامر من سمدية بين الناس بسبب محرائيم لدرجة ابه حاول الاناع الاطباء محراحين وقتها بضرورة تعقيم وتطهير دوانيم بالحرارة حرصاً على عدم تنوثها .

مرهبو التعقيم ؟

الأستور كان وأناعاتم يدعو الي هبنه المملي ومسرورته ليبع تلف سود وعيده عني ليسكرويات الممليا عيام عن عيليه الهدف من قدر بحراب بمصرة في لمواد تسالله (كالجنيب والمصلو) الراسمة المجرارة دول أن تعقد شيئا اس المديرات واقيماتها العداقية المبشامسات التعميم يتطلب سنعبى لبادم أني درجة عالية لسبيا ثر سرسط بسرعة يعيث يصبن فارد المرازة قبل المراثيم ويمكن سنب للسبب مثلا عي طريق رقم حراله الى ١٥ درجه متوية ثير سريده خيل د درجات مثوية خلال فنزه معدده دول تعريضه تنهواه حريد عبر قبيته بعدلية لكامية.

بالسغرية والاستخفاف وشككوا في صحة أراء باستور وأهبيتها الصحية، اكتفف

باستور البكتيريا او الجرثومة المسببة لمرض و الجمرة و الدى يصيب الماشية بالدرجة الأولى، وكذلك الجرثومة المنقردية الفكل (ستافيلوكوكيس) والسجرثومة السفسيسية بالسعف المتريبتوكوكيس)، وبرهن باستور أيضا ان الحيوانات المكتملة المسحة والتي تتمتع بالمناعة ضد مرض مصين يمكن ان تنقل هي ايضا جرثومة المرض المحدي،

مبرض الكلب

الدرس باستور منقاومة النجنسب للميكروبات المعدية والتتج الواعأ جرثومية مخففة (ضعيفة التأثير،) لقح بها الحيوانات ثم استخرج منها امصالا تبعتوي على أجسام مضادة تكسب الجسم المناعة الضرورية ليقاومة المرش، أول لقاح جربه باستور عنى انسان كان مضادا لمرض الجبرة، ولكن تجاحه الأكبر كان لقاحه البعباد لبرش «الكلب» وذلك عندما جريه للسرة الأولى عام ١٨٨٥ على سبى عطه كلب مسعور وأثقذ الصبي من الموت، تكللت جهود باستور الكبيرة بتأسيس معهد باستور الشهير عام ١٨٨٨ وتلسك لمستابسة الأبسحاث حول عسلسم السيهكروبات والسسناعة وانستاج النقاحات لمحاربة العدوي .





واللاما الجيوان مشقوق الحوافر يعيش في المريكا الجنوبية وينتمي الى قميلة الجمل ولكنه أصغر منه حجماً. وهو حيوان ثديي يعيد اجترار طعامه من النباتات والأعفاب .. عندما اكتسح المستعمرون الاسبان امريكا الجنوبية خلال القرن السادس عشر تمرفوا على خذا الحيوان أليفاً بعد ان نجح السكان الاصبيون من البنود في جعله داجناً. وفي واللاما البري لم يعد موجودا أبداً. وفي عهد الفتوحات الاسبانية تم استخدام ٢٠٠٠ ألف من هذا الحيوان في مناجم الفصة لنقل الخامات السبتخرجة الى السواحل.

« اللاما ه حيوان نافع جداً . فالسكان

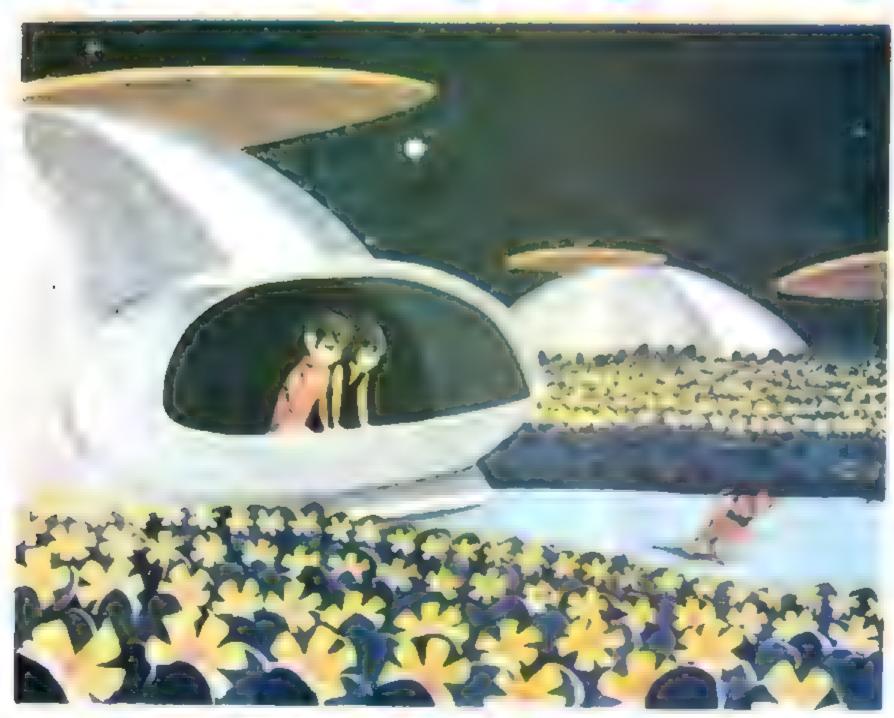
يستعيدون منه في حيل الاتقال كالمفال ويأكلون لحبه ويغزلون صوفه الناعم لمنع الملابس الدافئة. اما شعره الطويل القاسي فيحولونه الي حبال محدولة، ومن جلده يسنعون الأحذية ويحولون شحبه الى شموع للأضاءة، وفي القديم كان اللاما معبوداً لدى قبائل = أنكا = ربما بسبب خدماته ومنافعه الكثيره

صوف اللاما لونه عادة ابيض منقع باللون البني او الأسود وأحيانا يكون أسود تماماً . يبلغ طول اللاما حوالي ٤ اقدام ، وكرميله الجعل يشتهر بقدرته المدهشة على الاحتمال وصبره على تحمل المشاق فهو قادر على حمل ٩٠ كينوجراماً مسافة

الميلا يومي وعلى ارتفاع ١٦ الف قدم في جبال الانديز دون ان يظهر عليه التعب ، ولا بد ان نعرف ان الأوكسيجين يكون خفيما في مثل عدم الأرتفاعات وان الحيوانات الأخرى تشعر بالأعياء لو نقلت مثل هذه الاحمال في مثل هذه المناطق

هناك حبوان مجتر وأليف شبيه جداً بحيوان اللاما يدعى «ألباكا» ويعيش مثله في امريكا الجنوبية وفي سلسلة جبال الاندير على ارتفاع يتراوح بين ١٩٥٠ و ١٦٥٠ قدم ، صوف «ألباكا» طويل وذعم وينم خنطه مع الصوف والحرير لنسج بعض انواع الملابس .





سيناريو: نصر الدين عبد اللطيف رسوم ا مصطفى حين

ملخص ما نشر

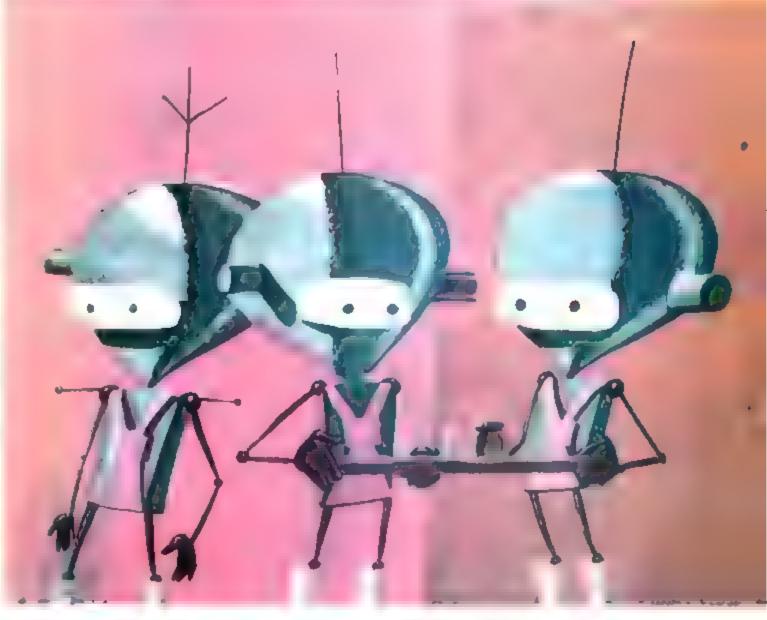
معيد وحصه ركب سفيته فصاء الحيث بيت الى كوكب مجهون شاهدا محبوقات غربسة تم التحقيق ممه بالعه العربية، ثم نقلا الى استراحه الفرياء المطله على حديقه الزهور الجميله

عندم عردت حصه الى النافدة تتأمل لمنطر البديع لحديقة الزهور النادرة ، لفتت اهتمامها ظاهرة غريبة مدهشة . فقد لاحظت أن أرض الحديقة الخصبة تنبت في كل ساعة نوعاً جديداً من الزهور الزاهية تقطفه أجهزة الية سريعة وتذهب به الى حيث تنتظر سيارات النقل المصنوعة من البلور (الكريستال) ثم تعود من جديد لتقطف الزهور الجديدة التي نبتت وتفتحت خلال فترة زمنية لا تتجاوز ساعة واحده !.. وفعأة « هتفت حصه

بمرح وهي تتحتي عني النافذة : « انظر يا سعيد ا ها هو الكلب الصغير الظريف!» وراح سعيد ينادي الكلب ويصفر له فرفع الكلب رأسه ونظر اليهما ثم أطلق من فمه صفيراً لطيفا منفما « فيفوووو » 1 وصاح سعيد : عجيبة ١٩. » انه ليس كلبا حقيقيا ا.. انه كلب ألى مركب بقدرة علمية وتكنولوجية مذهلة ال » . وقالت حصة ؛ ولكنه يبدو على أية حال أجمل وأذكى من كل الكلاب الاصلية



بعد قبر قمر لكسب الأوتوماتيكي لى مسقىيىن دِب غرلتهم واحركه بمهارة وفتح الباب يسهولسة ودخسس راقعا نفه الحباس يتشمم الهواء حولهم ثہ یملن بحرکت مسلية ترحيب يصداقتهما السواقس سفيد يلاعبه ببرح وسأله؛ « من اسيك م يا صديقي النطبف ا وهز لكنب العجيب راسه دنجناءة خميمة حرجت معها من قبه كسلسبة تسقول " " # 97 97 # H



الجاة سمع معيد وحصيلة «ربيين» جراس موسيقية حالبة حولهما أضغت عنى القرفة جوا هادل ومريحا للاعصاب. ثم شهدا أحد ضباط لحرس يدخل ووراءه مساعدان ينحسملان لطعاد على صينية . والتفت الصابط الى الولديسن وحبياهم بأدب ودعاهيا الي تسسناول لسسفلاء لمستحبض من مواد غير مالوقة عمى الأرض.



عس لعسمه دسه هدك فانهه كست عليه باللغة العربية أسهاء الاطعمه من عدت خصيصا للضيوف وفي مقدمتها : معلبات هواء بعن فانح مشهمه عصير نباتات صخرية عمرها ٢٠٠٠ سنة 1 أقراص من خلاصة رحبق الزهور الفضائية .. بروتينات وسكريات مركزة احباص مسمه كونية وفيتامينات مقوية وفي دهشة وضحكات عليه جسس الولدان بانشراح يتناولان الفداء بفضول وشهية ظاهرة.

تابسع المسلسل الاربعاء القادم



موعدنا اليوم أيها الاصدلاء والصديقات مع ٿوڻ جديد هو ..

اللون الأسود ..

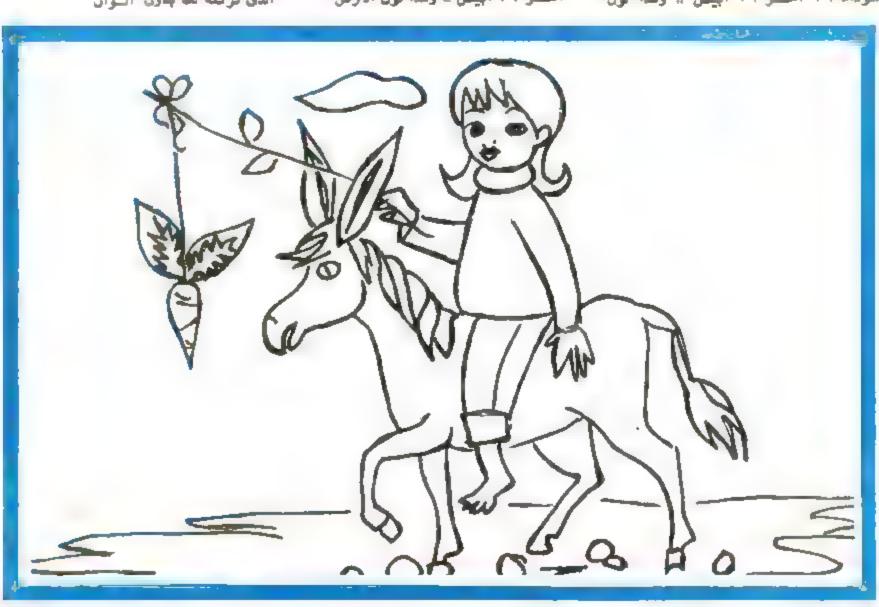
والان أحضر كوب الباء وفرشءالرسم والباليت .. لنبدأ تكوين الالوان ..

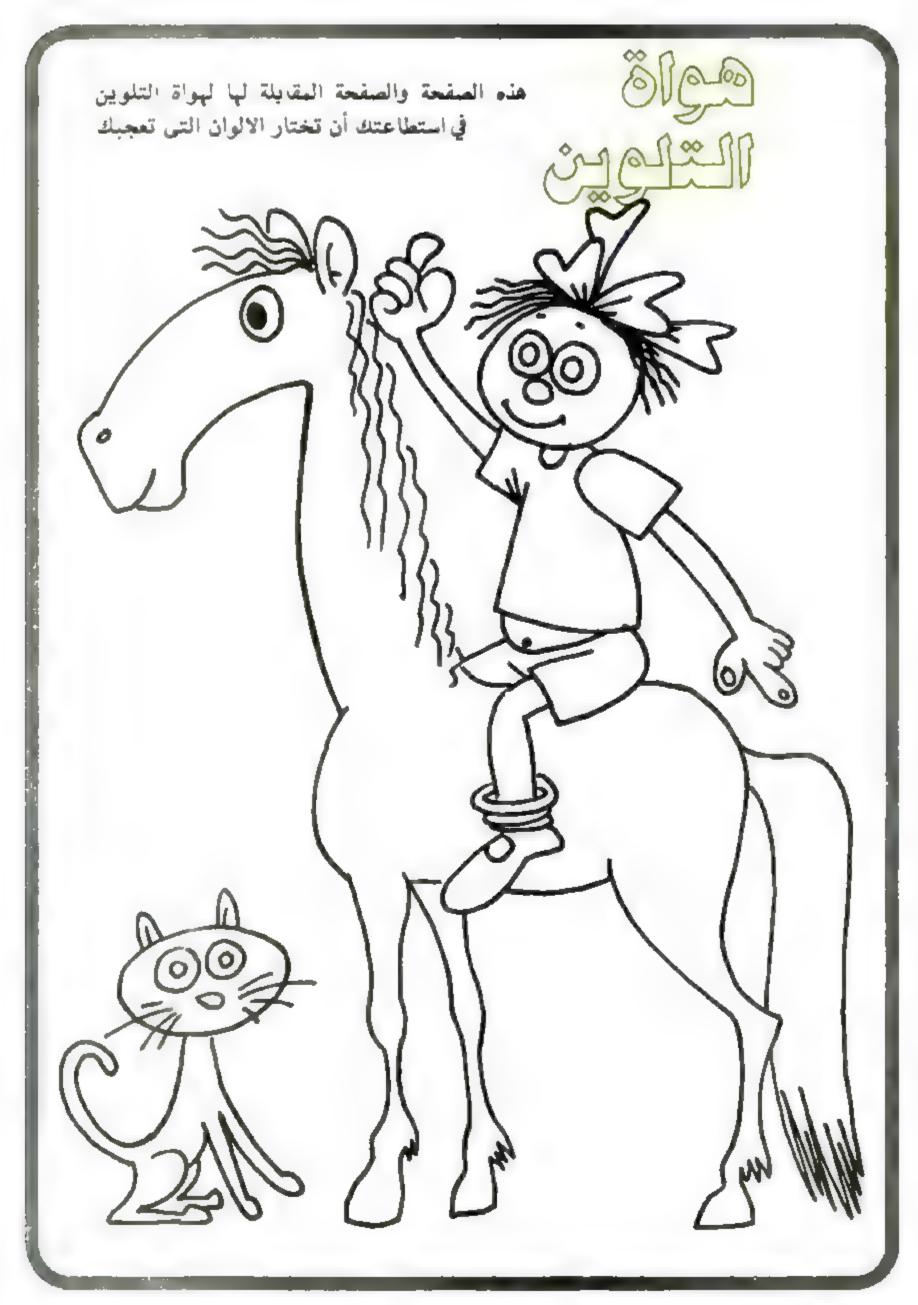
- ضع في المين رقم ١ نقطة سوداء + نقطة زراده + ع نقط أبيس .. وهذا لون السيام .
- ضع في المين رقم ٢ ثلاث نقط سوداء + ٢ أخضر + ١ أبيض .. وهذا لون

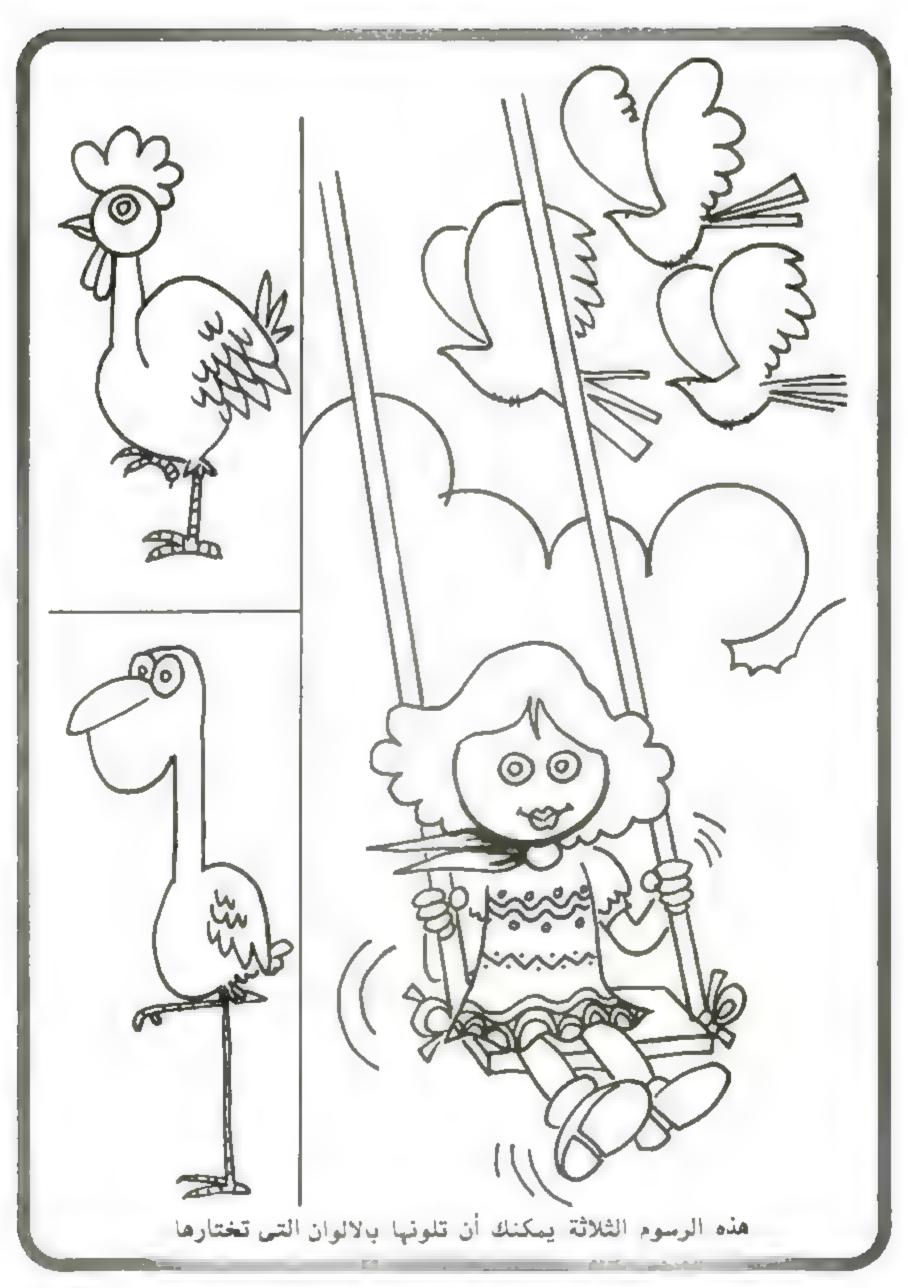
العيار .

- ضع في العين رقم ٢ نقطتين أسود + 4 أحبر + ٣ أبيض .. وهذا لون ملايس
- • ضع في العين رقم ، نقطة سوداء + ٢ أحسر + ٤ أبيض ملابس الفتاة الفاتحة.
- ضع في المين رقم ه نقطة سوداه + أحمر + ٥ أبيض .. وهذا لون جسم الفتاة
- ضع في العين رقم ٢ نقطتين سوداء ٠ ٣ أخشر + ٣ أبيض .. وهذا لون الارض

- 🛡 شع 🐧 العين ٧ ثلاث نقط سوداء + ٣ أزرق + ١ أحمر .. وهذا لون أجزاء من الارش
- شع في العين رقم ٨ نفس اللون السابق مضافا اليه عدد د أبيض .. وهذا لون جنزه أخر من الارض
- پائنسية للجزرة .. يمكن استعبال اللون الاصفر مباشرة من الانبوبة
- قبل أن تبدأ الرسم .. تأكد من نظافة الفرشاة .. والباليت
- والان حول أن تلون الرسم المشايه الذي تركته لك بدون البوان

















الالاف تابعوا مباريات الدورة التي اقيمت في بعداد . الصورة من مباراة فريقنا مع البحرين

بعدالنتائج السيئة لفريقنا القومي فىدورة الخليج الخامسة سسفيداد

دورة الخليج لكرة القدم التي أقيبت في العراق مؤخرا، كانت من الدورات الناجحة، انها أولا وقبل كل شيء تجمع لابتء الخليج في مكان واحد، تجمع بين الاحوة في ساحة واحدة.

وأن كانت نتائج فريقنا القومي سيئة ، قان هذا لايدفعنا الى اليأس . ولكن الي بذل مزيد من الجهد للدورة القادمة ، والامل معقود على الاشال . عليكم أنتم . منكم سيكون أبطال اللعبة الذين سيحققون نتائج باهرة باذر الله

ودورة الحليج التي أقيمت في بفداد الدورة رقم ٥-لقد بدأت المكرة عام ١٩٦٨ حينما تقدم مندوب احدى الشركت العالمية المنتجة للسجائر بفكرة تنظيم دوره كروية لدول الخليج ، ورفضت المكرة

أستسدرض السندخسيسن مسع الرياضة واحلاقياتها

وفي نفس الدم، واثناه العقاد مؤمير الاتحاد الدولي لكرة القدم بمناسبة بطولة العالم التي اقيمت في المكسيك، قدم وقد البحرين اقتراحا باقامة دورة خليجية، وقد أيد وليس الاتحاد الدولي هذا اللاقتراح، وبدات المحرين بتوجيه الدعوة الى اتحادات كرة القدم في كافة بلدان الخليج، كما دعت الى حصور مؤتمر الغليج، كما دعت الى حصور مؤتمر وانعقد المؤتمر في ١٩ يونيو عام ١٩٦٩ حيث وافق ممثلو المعودية والكويت وقطر والبحرين على اقامة بطولة الخليج الاولى في البحرين على اقامة بطولة الخليج التحميل الدول المشتركة تكاليف الكاس

الدورة الاولى

أقيمت الدورة الأولى في ٢٧ مارس عام ١٩٧٠ في البحرين . وفازت الكويت ببطولة لدورة . وجاءت البحرين في المركز لثاني ، فالمعودية ، ثم قطر ،

الدورة الثانية

أقيمت الدورة الثانية في الرياض في ١٩ مارس عام ١٩٧٧ وفازت الكويت بالبطولة للمرة الثانية، وحازت السعودية على المركز الثانى بفارق الاهداف بعد أن تعادلت مع الكويت بالنقط، وجاء منتخب دولة الامارات في المركز الثالث، ثم قطر، ثم البحرين في المركز الغامس والاخير بعد أن ألعيت جبيع نتالجها اثر انسحابها في مباراتها مع السعودية



كأس الدورة من الذهب

الكأس الذي تقام عنيه البطولة مصنوع في البانيا الغربية ، من الدهب عيار ۱۸، طوله ۲۰ سنتيمتراء تحيله الاعدة حشبية ارتفاعها ١٠ سنتيمترات . ثُمِن الكأس ١٣٥ ألف درهم .

الدورة الثالثة

أقبيت الدورة الثالثة في الكويت في ١٥ مارس عام ١٩٧٤، وانضبت الى الفرق البشتركة سنطنة عبان، وفي هذه الدورة احتفظت الكويت للمرة الثالثة بكأس البطولة، واحتلت السعودية المركز الثاني، فقطر ثم الامارات، ثم البحرين وأخيرا سلطنة عمان .

الدورة الرابعة

أقيمت الدورة الرابعة في ٢٥ مارس عام ١٩٧٦ في الدوحة ، واشترك فيها القريق العراقين وللمرة الرابعة يحصل القريق الكويش على كأس البطولة ، وجاء الفريق العراقي في البركز الثاني، والقطري في المركز الثائث، ثم الفريق المحريتي في المركز الرابع، فالسعودية في المركز الخامس، ثم قريق الامارات في المركز السادس واخيرا سنطنة عمان

هذا الشيل نتنبأ له بمستقبل كبير

الأسمء سيف سرور محبد العمرة ١٣ سنة الناديء المروبة بالفجيرة اللعبة ؛ الدراجات

فاز بالمركز الرابع على مستوى الدولة في أول دوري مبتاز للدراجات يقام هذا المام .. وجاء في هذا المركز متقدما على كثيرين من نجوم اللعبة ومنهم من مثلوا الدولة في الخارج .. يتوقع له مستقبل كبير في مجال اللعبة ان واصل التدريب واستسع باستمرار الى نصالح المدرب وايتعد عن الفرور .. يتمنى أن يمثل الدولة ل البسايقات الدولية . -



كرة الطاولة (٢)

تحدثنا في العلقة الباضية عن المقاييس القائونية للطاولة والشبكة وقائميه .. والان نكس حديثنا عن الادوات الباقية للمية كرة الطاولة ا

 الكرة يحب أن تكون الكرة كروية الشكل وأن تكون من مادة السندنوز، بيصاء غير لامعة، يحيث لاتمكس السوء، وألا يقل محيطها عن ۱۱/tr سير (ادرة بوسة) ولايزيد عن ١٠ر١٢ سم (١٧٥ بوسة) ، ولايقل وزنها عن ١٠١٦ جرام ولايزيد هن ١٩٥٣ جرام.

 المشرب ، يجوز أن يكون المشرب من أي حجم أو شكل أو وزن على أن يكون سطحه داكن الثون غير عاكس للبيوم، وأن يكون سطحه من الخشب، كاملا سيكه متساواء وسطح ناشف واذا كان البضرب مقطى من الناحيتين البجب أن يكون هذان الفطاءان من مادة واحدة واللصق بطريقة واحدة واللون واحد ، أما الفطاء فيكون اما : -

ا .. من البطاط البادة العادي

البحبب وان تكون حبيباته بارزه وألا يريد سمكه على ٢ ملم

پ، د بايدويتش د من طبقة لبطاط السليلوزى معطى يبطاط سادة ، معبب حبيباته بارزة الى الغارج ومقلوبة الى الداخل عنى شرط ألا يزيد مجموع سبط المطاء من أي فاحية من الناحيتين على

أما الجزء القريب من اليد والتي تقبض عليه الاصابع يمكن تعطيته بالفلين أو أي مادة أخرى مريحة لقبضة اليد حيث يمتدر كحزه من قدشة اليد

 الهنمية الحد الادنى لنساحة الملعب لكل طاولة يجب ألا يقن عن ١٤ متر طولا و٧ أمتار عرضا و٣ أمتار ارتفاعا. يجب أن تكون الأرض من الخشب الغشن الغير قابن للانزلاق، ويشترط الا يكون لونه ابيصا أو عاكب نصوء، ويستحسن أن تكون جوانب الملعب مطلية بدون قاتم ، وبعصل الدون الاخضر القاتم وليس اللون الفاتح حتى لايؤثر على بصر اللاعبين



باهدىالموائز

ابتداء من هذا العدد نقدم لك طريقة جديدة للاشتراك في المسابقات . بعض الاصدقاء قالوا أنهم لايسريدون قسم المجلسة ، للذلك خصصنا صفعية خاصة بجلول المسابقات .. ستراها بعد أن تقرأ المنابقات وعليها التعليمات الحاصة بأرسان المنابقات اليناء

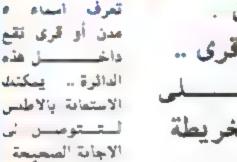
وكالمعاد نقدم هذا الاسبوع ٧ منابقات لها ١٧ جائزة ، ستعدر أسهاء العائزين بعد اسبوعين باذن الله ، أي في العدد رقيم ١٠





- حاول أن تحيب عنى ثلاثة أسئلة فقط من هذه
 - ۱ . اذکر اسم معدن ثمین یبدا بحرف « پ » ؟
 - ٣ ـ ما هي عاصبة هولندا ؟ -
 - ٣ ـ اذكر اسم خمسة أنهار أوروبية ٢
 - ٤ ـ ما هي العملة المتداولة في اليابان؟
 - د ما هو الحذر التربيعي لرقم 14 ؟
 - لَهِذُهُ الْمِسَائِقَةُ جَالَزِتَانَ قَيِمِةً كُنَّ مُنْهِمًا ٥٠ درهما





الجوائز

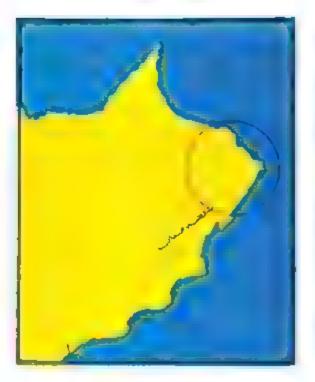
درهيا

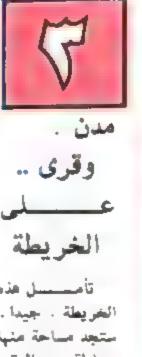
دو هما

العاش الأول ٦٠

الفائز الثاني

الأمسسل هذه الخريطة . جيدا .. ستجد مساحة مثها محاطة بدائرة. البطلوب منك أن







٤

الكليات الافقية

المعصر عنب كن تبيد داجح

٣٠ تتماها بعائب في بسرسه

الكلمات الراسية :

الحسرة لأساح لحرير

فارمن برياضيات معكوسه إ

د جرف بيطندري د د د تعرفات و معكوب ا

ی بالات جو اثر عصاب رس قیمه کن صهب

لكنيات لأقمله

د . معا و منعثرة



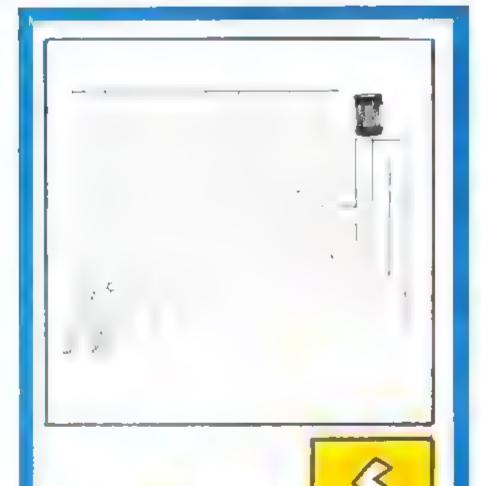


مُّل يبكنك أن تكتب تعبيق عس هذه لمسورة ؟.

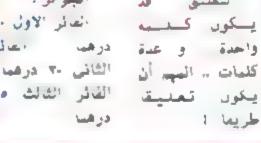
الجواشء

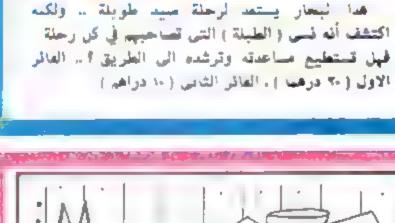
الثاني -٣ درهما، القائر الثالث ١٠٠

<u>PRESENTATION DE LA CONTRACTOR DE LA CON</u>



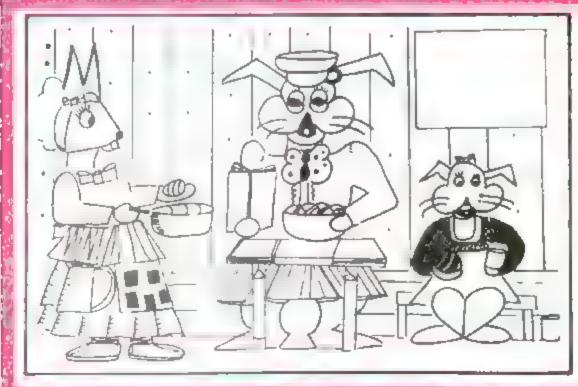






الس انو ياء الملاحظة

- تامن هذا الرسم جيدا .. وحاول العثور على الاشياء التالية
- رضاض هلان كوبان
- يقدم ماجد ثلاث جوائز لسائزين قيمة كن منها ٢٥ درهما .











أتظر جيدا الى صورة الولد .. انظرى جيدا الى صورة البئت ... من يجد نفسه الريب الشبه من أي منهما .. عليه أن يرسل لنا صورته ، فقد يموز بجائزة قيمتها ٥٠ درهما .



الاصدقاء يتساءلون عن تفاصيل جديدة حول المسابقة الكبرى، التى شدت اهتمامهم . وكما للت لكم فانس سأكتب التفاصيل قياعاء البهرآل يعرف الحبيع أن شرط البدابقه الاول هو الاحتماظ بالبطاقات التي تعفر مع هذا الكلام من النطاقة رقم ا وحتى البطاقة رقم ١٠. بعد ذلك سأنشر عشرة أسثلة واترك لكم وقت كافيا للاجابة عليها .

لقد استقر الرأى على أن يكون عدد القائزين في هذه السابقة ٦ أسدقاء، ولدان وبنتان ومدرس ومدرسة ، ولكن هناك امكانية لزيادة المدد في حالة قيام شركات الطيران العالمية بالمساهمة في المسابقة بتقديم ثذاكر سفر مجانية الى مدينة والت ديزني .

وأفا أدعو شركات المغيران التى لها خطوط الى الولايات المتعدة الامريكية أن تساهم بتقديم عدد من التذاكر المجانية . وسوف أنشر أسباء



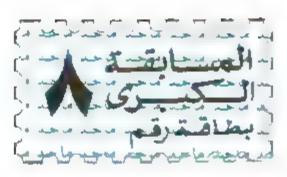
مدينة والدافرين لتى متروزها كالمتوون فده شركات طواب مدة المسابقة وحس موعد السقر والعودة

أما بالنسبة لبقية تكاليف الرحلة والاقامة فسوف يتحبلها ماجد.

أنا في انتطار مساهمات شركات الطيران كي أحدد العدد النهائي للمسافرين ، وعلى أي حال فلن يقل العدد عن ستة أصدقاء

والى اللقاء في الاستوع القادم مع تعاصيل جديدة





اكتب هذا حلول المسابقات التي تريد الاشتراك فيها واترك الباقي بدون حل اذا أردت





مدن وقری ..

على الخريطة

الخريطة كانت لايران .. ومن القرى

والمدن التى ضمتها الدائرة ، شيراز،

يندر يوشي ، عبدان ، شپيور' ، لار ،

كازرون ، بهبان ، الأهواز ، كاش

قار بالجائزة الأولى (٩٠ درهما)

قاز بالجائزة الثانية (١٠ درهما)

موره جمعة عبدالله بمدرسة غرناطة ،

علا سعد مرزوق بمدرسة أمنة بنت وهب

سادان _

بأبوظمي .

الفائزون في مسابقات العددرقم ٦

أجريت القرعة بين أصحاب الحلول الصحيحة ففاز ١٧ من الاصدقاء بالجوائز ء التي سترسل اليهم بالبريد على العناوين التي ذكروها في خطاباتهم ، ولرجو من جميع المشتركين في المسابقات أن يكتبوا العناوين بدقه حتى تصل اليهم الجرائز بسهوله . ويمكن أن يُكتبوا عناوين الآباء كي قرسل الجوائز عليها ابتداء من الآن ، خاصه وان البدارس سوف تفلق ابوابها في اشير الصيف .

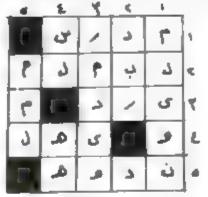
للاذكماء فقط

- الأجادِت المحيحة هي:
- (١) الادداس (٢) عجمان _ عثمان (۴) ماء (۱) مدرید (۵) لویس باستور
- فاز دلجائزتین وقیمة کل منهما ۱۰
- عائمة حسن عبدالجليل ـ مدرسة شبيلية بالشارقة ص.ب ٢٠٠٥
- عبد الله سيف سليمان عجمان س.ب. ۷۷۰

أين الطريق ؟

- قار بالجائزة الأولى والدرها ٢٠ درهما جبيان جعفر ، أيوظين ، ص ، به ١٩٨٠
- فاز بالجائزة الثانية وقدرها ١٠ دراهم نبيل صالح كريم ، مدرسة عود التوبة للبنين - المن

الي



الكلمات المتقاطعة

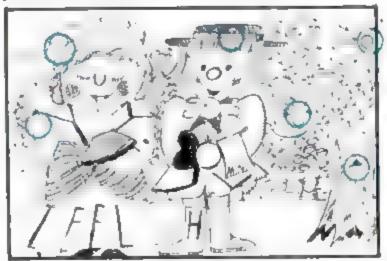
- فاز بجوالز المسابقة وقبية كل متهاء ورههاء
- غادة محبث ايراهيم موسى . مدرسة فلسطين بأبوظمي .
- میثاء حبید محمد ۔ عجمان
- بشار سلمان ۔ مدرسة المعربيس برأس الخيمة ص . ب ٨٩٠

الراشدية - دبي س . ب ١٩٢١ -

أجمل تعليق

- الجائزة الأولى (٥٠ درهما) فازت بها حصة جاسم محبد ببدرسة نسيبة الابتدائية برأس الخبية ، وكان تمليقها ،
- « كلوا.. كلو.. حتى تكبروا »
- الجائزة الثانية (۳۰ درهما) فازت بها تجلاه عبدالعزيز أنور بمدرسة أمنة بنت وهب الابتدائية بأبوظبي . وكان تعليقيا
 - « اللي معاد قرش محبره .. يجيب حمام ويطيره »
- الجائزة الثالثة (٦٥ درهما) فاز بها أحمد كبال زكى بمدرمة النهيائيه بمدينة العين . وكان تعليقه ،

(الطعام لكل قم)



- اقوياء الملاحظة ● الاشياء المختفيه في الرسم عليها علامات زرقاء . وهده الأشياء هي
 - جزرة ، وجه طريف ، سهم ، اللم وصاص ، ور ، فتجان
 - فاز بالحوالز الثلاث وقيمة كل منها ٥٠ درهما • فاطبة احيد ، الشارقة ص ، ب ١٤٤
 - أحبد صلاح الدين ـ العين ص . ب ١٨٧٣ مدرسة معاوية الاعدادية
 - عماد انطون عيسى ، مدرسة الكندى الابتدائيه بأبوظبى





علاية قبارالنوم أعلى هن الذهب اعلى هن الذهب

في يوم من عبر الزمان .. ربما له يكن يوما من الأيام .. وربما كان كل الأيام .. طلع قرص الشمس في الأفق ليوما من الأيام .. وربما كان كل الأيام .. طلع قرص الشمس في الأفق البعيد .. قليلا قليلا قليلا بدأيتير ..ببعده وتعومة بدأ يغلع عنه رداءه الوردي ليبيدو كها تموده البشر .. ذلك القرص الذهبي الوعاج في قلب السماء . تغرج اشعته إلى كل مكان فتبعث الدفء والعياة في كل ما في الوجود من جماد ونبات وحيوان وانسان .. في ذلك اليوم من عمر الزمان احس الوجود بطلوع الشمس .. ازاح عنه كسل الليل وظلامه .. قنفس فسيم السباح الرائق .. ملا صدره منه استعدادا لحركة بعديد - الطيور من اعشاشها خرجت تحلق وتزتزق وتفني .. الزهور فوق اغسائها تهتز لتقرب المرات الذي السبك في البحر يسبح إلى كل مكان وإلى لا مكان .. البشر على الأرض كل يطلب رزقه .. حتى الملك خرج إلى شرفة قصره يستقبل اليوم الجديد .. تلفت الملك حوله .. صعد بالحياة النشطه المتجددة وسعد اكثر بذلك اللون الذهبي لاشعة الشمس وهو يكسو كل شء ويعظيه بعنا من لونه .. في لعظة تسوير الكون كله قطعة ذهبية كبيرة -كبيرة .. لا وزن لها لأنها فوق كل وزن .. كان الملك يعشق الشعب الحد أوقاته بعضيها قرب خزائنه يعسى ثروته ويعدها .. كل يوم هو يعمى ثروته ويعدها .. كل يوم هو يعمى ثروته ويعدها .. كل يغوته يوم ولا يغوته هو يوما .. كل شيء يسكه الملك المائلة الجدية العبية ...

الجسيلة _ ولم يكن الملك كذلك ابدا مع بقية الناس في بلاده .. كان ظالمًا جشمًا عَلَيْظُ القلب .. وفي ذلك اليوم من عمر الزمان . احس الوجود بشور الكوكب الذهبين . أما الملك ققد أخذ يفكر ويفكر .. ترى ماذا يحدث لو تحول الكون من حوله فعلا إلى قطعة ذهبية كبيرة ٢ ولد ينتظر اجابة من أحد .. على سؤاله اجاب هو تقسه مد د او حدث ما افكر فيه سأكون أسعد الناس .. أغتى الناس .. مأفكر وأغنى .. سأعيش حياة لم يعشها من قبلي بشر .. ه سسوتنا يستادي ويقول ، «سيخون لك ما تريد ايها الملك .. كل ما تلبعه يدك مصيبح ذفياً . سيتحول الكون حولك إلى ذهب _ ولترى ما يحدث بعد ذلك ه __ تلقت اللك تجاء الصوت .. رأى ملاكا وهيبا يشر في الفضاء بأجنحة ذهبية ويختفي .. إلى ثلب يخلو الملك .. يريد أن يجرب ـ يريد أن يختبر ما وعد به .. كل ما يلبسه سيسبح ذهبا به هل هذا مبكن ؟ تردد كثيرا .. كان يخاف الوهم والقشل .. و .. امتدت يده يبطه الى أول شيء أمامه .. سور الشرقه ،. تحول إلى ذهب .. إلى الكوب والكرسي والسرير والاطياق والكتب والأوراق والشياب .. ليس في الأمر ادًا أي فضل أو أى وهم .. سر الملك كثيراً .. ضحك كثيراً .. خرج إلى حديقة قسره يعول الاشجار والأزهار والقاكية والخضرة والطبور ايضا إلى ذهب .. ذهب .. ذهب اصفر براق .. كل شيء اصبح ذهبا في ذهب وتعب الملك فقرر أن يستريع قليلا ويتناول شيئا من الطعام ، ولكن الطعام والماء ايضا تحولا إلى ذهب .. وجن جشوئه .. أخذ

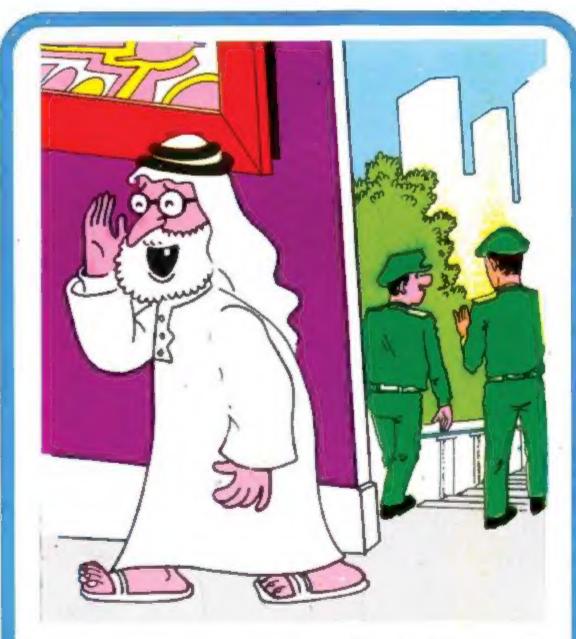
يصبح ويصرخ .. على صراحه جاءت ابثته

المغيرة الجبيلة . ثكن لها ـ انه جالع .. يريد كيميات ما حميم

أن يأكل ويشرب ولا يستطيع - دهشت الصغيرة لم الم رأت - سألته ، ماذا نفطل بكل هذا الذهب ، الله رأت - سألته ، ماذا نفطل بكل هذا الذهب ، الله كال ، من اجلك يا صغيرتي الجميلة - من اجل يده تحتضن ابنته التي يحبها اكثر من الذهب . في لمح البصر تجولت الصغيرة إلى تمثال من الذهب الشاس الخالص .. جمال بلا روح - بلا حياة .. بلا حركة .. وعرف الناس الغير .. عرف الناس ما حدث للصغيرة الجميلة التي كانوا من اجلها بعن حدث للصغيرة الجميلة التي كانوا من اجلها يحتملون ظلم ابيها وجشعه .. قرروا الهرب بأنفسهم وأولادهم بعيدا عنه .. تركوا له البلاد .. بلاد القر من بلاد الله ..

هكذا تعقق حلم الملك .. اسبح الكون حوله صامتًا خالبًا من كل شيء إلا الذهب.. ظل أياما يضحك ويبكن في جنون هيستيرى فظيع .. ينقله بين الفرح والآلم والسعادة والتعاسة في أقل من الثانية .. واخيرا سكن إلى الندم .. تمنى الموت ليخلص من هذه الحياة القاسية .. عرف الجوع والخوف .. كان يخاف أن يلبس يده بيده الآخرى فتتحول إلى ذهب .. عرف الجرمان من أغلى شيء في الحياة .. اينته والناس .. تبني لو ضاع كل ما عنده من ذهب _ وعادت له بسبة أبنته _ وزهرة الباسين في الحديقة _ وشجرة التفاح .. ويتبوع الماء الصافي ، والعلم الملحق أل القضاء .. وايضا ضجيج الحياة والناس .. تعنى ذلك مخلصاً .. ويكن .. يكن كثيراً .. دموعه ايضا من ذهب .. وطال به الحزن .. وطال به الندم .. وسمع الصوت . نقس الصوت .. « يكفي ما حدث _ سبكون لك ما تريد إيها الملك = _ و _ إذَابِ الدَّهِبِ .. تَبِخُرِ .. عاد اليه ما هو أغلَى من الذهب .. العب والخبر والعياة كما خلقها الله ..

کل شیء فیها بقدر ..



فيامانالله

سألنى العديد من الاصدقاء .. أين بوصالح 11. أين سوالفه الشيقة 11. لماذا اختفت فجأة 1.

أبشر هؤلاء الاصدقاء بأن بوصالح في طريقه اليهم ، بعد ان شفاه السلم مسن نوبة برد حادة أصابت مسند السابيع ، لانه ظن ان الجو اصبح حارا ، فارتدى ملابس خفيفة 1. ألان في صحة جيدة والحيدلله ، وسيعود اليكم في العدد القادم بقصه طويلة كاملة ، لكى يعوض لكم مافات أ. قولوا لبوصالح حمدالله على السلامة ، وفي نفس الوقت حافظوا جميعا على صحتكم ، وقاكم الله من كل مكروه .

● ومع عودة بوصالح ، سيختفى النقيب خلفان والمساعد فهمان حوالى اسبوعين ، هكذا قال لى حين اتصلت به هاتفيا منذ ايام ، قال انه مشغول جدا في قضايا جديدة . أعطى سماعة الهاتف للمساعد فهمان الذى قال لي ، لماذا تعطلنى ؟ انا مشغول جدا . انا افكر وأخطط وأنفذ للقبض عن المجرمين ، ضحكت ال . وسمعت النقيب خلفان يضحك ايضا ، وانتم ايضا تضحكون لأنكم تعرفون من هو البساعد فهمان ال

● والان أقول لكم في أمان الله والى اللقاء.



مجلة كل الأولاد وكل البنات تصدر كل يوم أربعاء





للصحافة والنشر المرالعام وربيال لتحرر خالد محمد أحمل

میرالتحریر أحمد عمسس مرتبرالتحریر محسود عبدالباتی

العنوانء

دولة الإمارات العربية المتحدة البوطبي ص.ب ٧٩١

اليواتف ١

أنبوطبى: -۲۸۹۰۰ العبيب: دا۲۱۵ داسب: ۲۳۱۳۳۷

"للكسوس ا

2984 A.H. ITPRES

الاغلايات: اكسيوطسيي

الاشتراكات عن سنة كامل، واخسل دولة الإحارات ١٥٠ دهماً يقسية دولس العالم ٣٠٠ دهم طبعت بمطابع مُرسئ الاتحاد للصحاف والنشر







